

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWE

im. MIKOŁAJA KOPRENIKA W ZESPOLE SZKÓŁ W RADZANOWIE

1. Cele oceniania przedmiotowego: - diagnozę sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego ucznia – nie podlega ocenie stopnie i przeprowadzana jest raz w roku, - obserwację postępów i rozwoju ucznia, - motywowanie ucznia do poprawiania i uzyskiwania coraz lepszych wyników, - wspieranie ucznia w dążeniu do właściwego rozwoju fizycznego, - informowanie ucznia, nauczyciela i rodziców o osiągnięciach i sprawności fizycznej ucznia.

2. Elementy wiedzy przedmiotowej, wchodzące w zakres treści nauczania. a) Udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport. b) Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej. c) Poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

3. Wymagania edukacyjne na odpowiednie stopnie.

a) Wymagania znajdują się w rocznym planie pracy z wychowania fizycznego dla poszczególnych klas (IV, V, VI, VII, VIII).

b) Uczeń podczas zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek przebrać się w strój sportowy - podkoszulka, szorty lub dresy oraz obuwie sportowe, w zależności od miejsca zajęć i warunków atmosferycznych.

c) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza nie przygotować się do zajęć. Informuje o tym nauczyciela przed zbiórką, który odnotowuje w dzienniku nieprzygotowanie literą „n”. Kolejne nieprzygotowanie, to ocena niedostateczna. Uczniowie z orzeczeniem do nauczania specjalnego ze względu na upośledzenie mają prawo być nieprzygotowani czterokrotnie.

d) Uczeń może być zwolniony z czynnego uczestniczenia w pojedynczych zajęciach wychowania fizycznego, po okazaniu zwolnienia pisemnego od rodzica (prawnego opiekuna). Jednak nadużywanie tego typu zwolnień ma wpływ na ocenę do klasyfikacji. Zwolniony uczeń przebywa na świetlicy lub przebywa z grupą w widocznym dla nauczyciela miejscu.

e) Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez dyrektora, jeżeli spełni wymagania rozporządzenia o ocenianiu.

4. Szczegółowe kryteria oceniania umiejętności przedmiotowych. – załącznik nr 1 do PSO.

5. Obszary aktywności uczniowskiej i sposób ich oceniania.

1 Obszary obowiązkowe: I. Obserwacja ucznia na zajęciach:

- Postawa ucznia na zajęciach: - aktywność - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków - skala 1 – 6 min 1 ocena w ciągu półrocza - zaangażowanie – czynny udział w rozgrzewce - skala 1 – 6 min 1 ocena w ciągu półrocza

0 minusów, to 6; 1 minus, to 5; 2 minusy, to 4; 3-4 minusy, to 3; 5-6 minusów, to 2; nagminne lekceważenie wykonywania zadań, to 1

- czynne uczestnictwo w zajęciach – korzystanie ze zwolnień od rodziców skala 1 – 6 min
1 ocena w ciągu półrocza

1 zwolnienie, to 6; 2 zwolnienia, to 5; 3-4 zwolnienia, to 4; 5-7 zwolnień, to 3; 8-10 zwolnień, to 2;
powyżej 10 zwolnień w ciągu półrocza, to 1,

- strój sportowy – skala 1 – 6 min 1 ocena w ciągu półrocza
- Kompetencje społeczne ucznia - przestrzeganie ustalonych reguł, zasad, norm oraz przepisów, a także kultura słowa – skala 1 – 6 min 1 ocena w ciągu półrocza

II. Testy i pojedyncze zadania ruchowe:

- Gry zespołowe – skala 1 – 6,
- Gimnastyka – skala 1 – 6,
- Lekkoatletyka – skala 1 – 6,

III. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej:

- Prowadzenie zbiórki – skala 1 – 6,
- Zdrowie, higiena i wypoczynek – skala 1 – 6

Klasa IV – uczeń opisuje: jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, piramidę żywienia i aktywności fizycznej, opisuje zasady zdrowego odżywiania, zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych.

Klasa V i VI – uczeń: wyjaśnia pojęcie zdrowia, opisuje pozytywne mierniki zdrowia, wymienia zasady i metody hartowania organizmu, omawia: sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą, zasady aktywnego wypoczynku zgodne z rekomendacjami aktywności fizycznej dla swojego wieku

2 Klasa odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni; omawia sposoby redukowania nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny, konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej; wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.

VII, VIII – uczeń wymienia: czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ, przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego

Ww. obszary minimum 1 ocena w ciągu półrocza.

Obszary nadobowiązkowe:

- Sporty życia (np. tenis stołowy) skala 1 – 6 min 1 ocena w ciągu wybranego półrocza
- Aktywny udział w dodatkowych zajęciach sportowych - skala 4 – 6

- Udział w zawodach sportowych – za osiągnięty wynik lub wielokrotne uczestnictwo - skala 4 – 6

a) Uczeń, który nie wykonał w terminie testu (nieobecny lub niećwiczący) wykonuje je na kolejnych zajęciach wskazanych przez nauczyciela.

b) Uczeń może na własną prośbę przystąpić do poprawy oceny częściowej z obszaru: gry zespołowe, gimnastyka, lekkoatletyka, zbiórka. Po zgłoszeniu podczas lekcji, na której otrzymał ocenę, w terminie ustalonym przez nauczyciela. W ustalonym terminie zgłasza nauczycielowi gotowość wykonania zadania.

c) Oceny uzyskane przez ucznia oraz informacje o postępach ucznia nauczyciel może odnotowywać najpierw w swoim notatniku. W dzienniku lekcyjnym ww. oceny będą odnotowywane w przeciągu 7 dni, natomiast uczniowie są o nich informowani na bieżąco (nie na wszystkich zajęciach nauczyciel może mieć dziennik lekcyjny).

d) Każdy uczeń z orzeczeniem do kształcenia specjalnego będzie oceniany indywidualnie zgodnie z indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym.

6. Sposoby przeliczania ocen bieżących na oceny klasyfikacyjne. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej: a) Postawa ucznia na zajęciach –

aktywność i zaangażowanie – czynne uczestnictwo w zajęciach, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków – waga 2

b) Nieprzygotowanie – waga 3

c) Strój sportowy – waga 2

d) Kompetencje społeczne - przestrzeganie ustalonych reguł, zasad, norm oraz przepisów, a także kultura słowa – według podstawy programowej kształcenia ogólnego wychowania fizycznego dla klasy IV – VIII - Kompetencje społeczne od 1 do 10 - waga 2

e) Gry zespołowe – waga 1

f) Gimnastyka – waga 1

g) Lekkoatletyka – waga 1

h) Prowadzenie zbiórki – waga 1

i) Zdrowie, higiena i wypoczynek – w zakresie wiedzy wszystkich obszarów zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego wychowania fizycznego dla poszczególnych klas – waga 1

j) Aktywny udział w dodatkowych zajęciach sportowych – waga 1

k) Udział w zawodach sportowych – za osiągnięty wynik lub wielokrotne uczestnictwo – waga 3
Wypadkowa ocen z poszczególnych obszarów z uwzględnieniem ustalonych wag według zasad wymagań edukacyjnych, to wskaźnik przy ustalaniu oceny do klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Uczeń do klasyfikacji otrzymuje ocenę celującą, jeżeli spełni wymagania kryteriach oceniana i na ocenę bardzo dobrą i osiąga sukcesy sportowe na arenie co najmniej powiatowym, według ustaleń nauczyciela.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny do klasyfikacji rocznej. Na własną prośbę w ciągu 3 dni po zaproponowaniu oceny rocznej i wpisaniu się na listę zgodnie z WSO, przystępuje do poprawy 3 wskazanych przez nauczyciela najniżej ocenionych obszarów aktywności spośród: d, e, f, g.

Uznaje się, że uczeń poprawił ocenę, jeżeli co najmniej z dwóch poprawianych obszarów uzyskał co najmniej ocenę , na którą się poprawiał. Nauczyciele wychowania fizycznego

Uczeń, który odmówił wykonanie zadania otrzymuje ocenę niedostateczną oraz ocenę niedostateczną z aktywności.

Przewodniczący : Michał Aronowski

Ireneusz Gontarek

Mariusz Kusy,

Beata Lejza