

Wymagania edukacyjne z religii

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne:

a) sprawdziany / prace klasowe (sprawdzane przez nauczyciela w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie, pozostawione do wglądu rodziców i uczniów do końca roku szkolnego).

Uczeń może poprawić sprawdzian tylko raz w terminie 2 tygodni od chwili oddania przez nauczyciela

Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie (nieobecność dłuższa niż 1 dzień), powinien napisać w terminie uzgodnionym wspólnie z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu.

W przypadku, jeżeli uczeń unika uzgodnienia terminu i napisania sprawdzianu pisze go na żądanie nauczyciela.

Jeżeli natomiast uczeń nie uczestniczy w zajęciach powyżej 2 tygodni to czas na napisanie sprawdzianu może przedłużyć do miesiąca po ustaleniu z nauczycielem.

Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej zgodnie z zasadami zawartymi w WO .

b) kartkówki – z ostatniej jednostki tematycznej (10 – 15 min. niezapowiedziane).

Kartkówki uczniowie nie poprawiają pisemnie, jedynie na prośbę ucznia nauczyciel może zapytać ucznia z materiału, który obejmowała kartkówka.

c) pacierz – ocena ze znajomości pacierza, przynajmniej raz w ciągu semestru zdobywana w czasie pisania pracy klasowej

skala procentowa przy ocenianiu w/w prac pisemnych

- stopień celujący 100 %
- stopień bardzo dobry – 90% – 99%
- stopień dobry – 75% – 89%,
- stopień dostateczny – 55%– 74%,
- stopień dopuszczający – 40%– 54 %,
- stopień niedostateczny – 0% – 39%

Przechowywanie prac pisemnych reguluje wewnętrzne ocenianie (WO)

2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu ostatniej lekcji.

3 Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.

4 .Aktywność podczas zajęć

5. Praca w grupach

6. Praca dodatkowa

7. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych współpraca ze wspólnotą parafialną.

8. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

Obszary obowiązkowe to 1,2,5 pozostałe są wspierające

Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie, co nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym literą „n”.

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny częściowe.

Nie przewiduje się zadawania pisemnych prac domowych.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen z zasadami zawartymi w wewnątrzkolnym ocenianiu. Ocena poprawiona liczy się do średniej przy wystawianiu ocen do klasyfikacji śródrocznej i rocznej zgodnie z zasadami zawartymi w WO. Uczeń może poprawić ocenę do klasyfikacji rocznej, jeżeli spełnia warunki zawarte w WO. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej zgodnie z wo

Po spełnieniu w/w warunków nauczyciel przygotowuje uczniowi sprawdzian z zakresu materiału na dana ocenę.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Oceny cząstkowe, śródroczne, roczne i i końcowe według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Ocena do klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest oceną ważoną.

Wagi dla poszczególnych obszarów przedstawiają się następująco

Obszar aktywności	Waga oceny
Prace klasowe / sprawdziany	3
Odpowiedzi ustne	2
Kartkówki	2
Praca dodatkowa	1
Praca w grupach	1
Zeszyt	1
Aktywność	1
Inne	1

Jeżeli w wyniku kalkulacji otrzymamy minimum

1,9 to podnosimy ocenę do 2

2,81 do 3

3,81 do 4

4,75 do 5

5,6 do 6

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej reguluje WO

Uwarunkowania oceny celującej do klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- · Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza .

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, zgodne z WO kwalifikujące go do tej oceny.

Uwarunkowania oceny bardzo dobrej do klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
3. Posiada pełną znajomość pacierza.
4. Wzorowo prowadzi zeszyt
5. Jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem.
6. Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
7. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
8. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
9. Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny dobrej w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
3. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
4. W zeszycie posiada wszystkie notatki
5. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
6. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).
7. Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
8. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
9. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny dostatecznej w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej.
2. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
3. Wykazuje się dostateczną znajomością pacierza.
4. W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek
5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
6. Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny dopuszczającej w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

1. Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne.
2. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
3. Prowadzi zeszyt.
4. Posiada problemy ze znajomością pacierza.
5. Ma poprawny stosunek do religii.
6. Uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia.
7. Inne możliwości indywidualne wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Uwarunkowania oceny niedostatecznej w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

1. Uczeń nie opanował podstawowych podstaw religijnych.
2. Nie wykazuje się znajomością pacierza.
3. Nie przynosi dość często zeszytu na lekcję lub go nie posiada.
4. Lekceważy przedmiot.
5. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
6. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
7. Opuszcza lekcje religii.
8. Nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia.
9. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

